

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ**

Принято на совете педагогов
протокол № 1 от

«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3

«Огонек»»  Бадретдинова М.С.

Приказ № 70 от «28» 08 2025 г.



Дополнительная образовательная программа
по художественному направлению

«Лапушка»

(нетрадиционные техники рисования)

Возраст обучающихся – ранний дошкольный возраст (1-3 года)

Разработана воспитателем

Варламовой НГ

пгт Камские Поляны, 2025 г

Содержание:

- 1.Пояснительная записка
- 1.1 Цели и задачи
- 2.Учебно-тематический план
- 3.Содержание программы
- 4.Организационно-педагогические условия
- 5.Методическое обеспечение
- 6.Список литературы

1. Пояснительная записка

Кружковая работа «Лапушка» для детей раннего возраста составлена и разработана мной с учетом возрастных и психолого-физиологических особенностей данного возраста и направлена на обогащение сенсорного опыта малышей через продуктивные виды образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Да, в группе раннего возраста с детьми с 1 года до 2 лет по Программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой еще нет целенаправленных занятий по обучающей области «Художественное творчество». Это не значит, что малышей не следует знакомить с такими материалами, как, пальчиковая гуашь, тесто, пластилин и различного качества бумага. Те же авторы, в своих отдельных трудах, пишут о нужности и целесообразности таких занятий, разработанных под дидактические игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики пальцев. Известно, что на подушечках наших пальцев расположено самое наибольшее количество рецепторов и большую информацию об окружающем нас мире мы получаем через кожно-механические и двигательные анализаторы. Исходя из этого, считаю востребованной данную кружковую работу самыми маленькими участниками образовательного процесса детского сада.

Данная работа разработана на учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность представлена в дидактических играх и упражнениях с подбором художественного слова (потешек, коротких стихов, песенок). Работа учитывает такую важную возрастную особенность детей раннего возраста, как не важность результата, а желание действовать с предложенным материалом.

За основу в разработке кружковой работы взяты труды Дарьи Денисовой «Школа Семи Гномов» и Елены Янушко «Это может ваш малыш».

На моих игровых занятиях дети рисуют пальчиками и ладошками и даже босыми ножками. Знакомятся с тестом, пластилином. И делают свои первые аппликации без ножниц (техника обрывания бумаги, сжатие ее в комочки).

Цель кружковой работы:

- ✓ Обогащение сенсорного опыта детей через дидактические игры и упражнения в рисовании, лепке, аппликации в нетрадиционной форме.

Задачи:

- ✓ Знакомить детей с пальчиковой гуашью, тестом и пластилином, с различной по качеству цветной бумагой.
- ✓ Развивать кинестетическую чувствительность детских пальчиков через рисование, лепку, аппликацию.
- ✓ Расширять запас понимаемых слов и поощрять желание детей повторять за взрослым слова из потешек, стихов.

Участники: организатор работы кружка – воспитатель группы, непосредственные участники – дети группы раннего возраста

(от 1г.6м. до 2л.); родительский комитет – помощь в закупке пальчиковых красок, пластилина (безопасного для детей, согласно СанПиНу) и цветной бумаги (салфеток)

Длительность: С октября по май.

Расписание кружковой работы и режим работы:

- ✓ Каждый рабочий понедельник и среду (если выпадает на праздничный день, перенос на следующий календарный рабочий день)
- ✓ Работа по подгруппам, наполняемость по 6 детей.
- ✓ Длительность одного занятия от 7 до 10 мин (возможно увеличение времени, только от степени заинтересованности воспитанников).

2. Учебно-тематический план

Октябрь.

№ п/п	Содержание	Дата	Вид деятельности	Материал	Кол- во занят ий
1	«Капелька» - Упражнять в рисовании пальчиками, отпечатывая на листе округлые формы (капельки), располагая капли по всему листу.	16.10.	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь синего цвета, влажные салфетки, заготовки листов для д. с изображением сосулек. Образец	1

				педагога, иллюстрация Весенней капели.	
2	«Рябина» - Упражнять детей в сплющивание готовых круглых заготовок из пластилина красного цвета, выкладывая их в нарисованную корзинку на листе.	18.10	Игровой, продуктивны й, восприятие художественн ой литературы	Пластилин красного цвета, готовые круглые формы из него, заготовки с листами нарисованных корзинок для д. Образец педагога, Иллюстрация Ягоды.	1
3	«Мячик» - Упражнять детей в обрывании цветной бумаги и прикладывания рядом друг с другом заполняя нарисованный круг, на листе, смазанным клеем.	23.10	Игровой, продуктивны й, восприятие художественн ой литературы	Цветная бумага, клей(из муки), заготовки листов с нарисованны м кругом. Образец педагога, Иллюстрации мячиков.	1
4	«Моя ладошка» - Упражнять детей в рисовании ладошками.	25.10	Игровой, продуктивны й, восприятие художественн ой литературы	Пальчиковая гуашь, губки пропитанные краской, Образец педагога, иллюстрации ладошки.. Влажные салфетки для рук.	1
5	«Я рисую дождик» - Упражнять в рисовании пальчиками прямых линий	30.10	Игровой, продуктивны й, восприятие художествен ной литературы	Пальчиковая гуашь синего цвета, салфетки, образец «Дождик».	1

Ноябрь.

№ п/п	Содержание	Дата	Вид деятельности	Материал	Кол- во заня- тий
6.	«Красивый шарик» - Упражнять в обрывании цветной бумаги и в прикладывании на всю клейкую заготовку рисунка с изображением круга.	01.11	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цветная бумага, заготовки для д. с изображением круга, образец готовой поделки педагога, Клей(из муки), влажные салфетки.	1
7.	«Листик» - Упражнять в рисовании, оставляя отпечатки на бумаге листьями.	8.11	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь (красного и желтого цветов) образец педагога, заготовки листов для д., влажные салфетки.	1
8.	«Осеннее дерево» - Упражнять в работе с пластилином, приклеивая круглой формы пластилин на готовую основу с изображением дерева.	13.11	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки пластилина, Заготовки для д. с изображением дерева. Готовый образец педагога.	1
9.	«Воздушные шары» - Упражнять детей в работе с салфетками (обрывание, сжатие в комоч, круглой формы) и прикладывании к клейкой основе рядом с	15.11	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Салфетки 4основных цветов, клей (из муки), заготовки листов д. д. с нарисованны	1

	нарисованными линиями (ниточки от шаров) - Учить распределять полученные детьми заготовки по всему листу ориентируясь на линии.			ми вертикальным и линиями. Образец педагога, Иллюстрация Шаров в небе.	
10.	«Вкусный пирог» - Упражнять детей в работе с соленым тестом (придать форму сплющенного круга) и украшение узорами с помощью трубочек для коктейля.	20.11	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Соленое тесто, коктейльные трубочки. Образец педагога, Иллюстрация Шаров в небе.	1
11.	«Фигурки из песка» - Упражнять в работе с кинетическим песком, с помощью разных формочек получать фигурки..	22.11	Игровой, продуктивный, восприятие художественно й литературы	Формочки разные для песка, образец готовой работы, иллюстрации.	1
12.	«Цветок для мамы» - Упражнять в обрывании и сжимании в комочки цветных салфеток и прикладывание их на клейкую основу.	27.11	Игровой, продуктивный, восприятие художественно й литературы	Салфетки разных цветов, Клей (из муки), заготовки с листами «голубого неба», образец «цветка», иллюстрация по теме.	1
13.	«Ежик» - Упражнять в рисовании пальчиками прямых линий	29.11	Игровой, продуктивный, восприятие художественно й литературы	Пальчиковая гуашь, салфетки, заготовки рисунка с изображением ежика, образец «Ежик».	1

Декабрь.

№ п/п	Содержание	Дата	Вид деятельности	Материал	Кол-во занятий
-------	------------	------	------------------	----------	----------------

14.	«Снег» - Упражнять в рисовании пальчиками, оставляя круглые отпечатки.	04.12	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь белого цвета, влажные салфетки, заготовки листов для д. с изображением неба, образец готового рисунка	1
15	«Елка» - Упражнять в обрывание цветной (зеленой) бумаги и прикладывании на готовую клейкую основу.	6.12	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цветная бумага зеленого цвета, клей (из муки), заготовки с листами для д. с изображением елки, образец готовой поделки.	1
16	«Витамины для котенка» - Упражнять детей в работе с пластилином, приклеивая готовые комочки к листу с изображением тарелочки рядом с котенком.	11.12	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пластилин 4 основных цв., заготовки комочков круглой формы из пластилина, заготовки листов с изображением тарелочки рядом с котенком. Готовый образец поделки.	1
17.	«Метель» - Упражнять в рисовании пальчиками волнистых линий, похожих на волны, используя белую пальчиковую гуашь.	13.12.	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь (белый цвет), влажные салфетки, заготовки листов для д. готовый образец, Иллюстрации рисунка по теме.	1

18.	«Хороши оладушки» - Упражнять в лепке из теста, сплющивание готовых круглых заготовок, придавая им форму «оладушка».	18.12	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки круглой формы из соленого теста (подкрашенное в желтый цвет), Тарелочки под поделки, вл. салфетки, образец педагога.	1
19.	«Елочный шарик» - Упражнять в обрывание цветной (зеленой) бумаги и прикладывании на готовую клейкую основу.	20.12	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цветная бумага осн. цветов, клей (из муки), заготовки с листами для д. с изображением елочного шарика, образец готовой поделки.	1
20.	«Хоровод вокруг елки» - Упражнять в работе с кинетическим песком, с помощью разных формочек получать фигурки.	25.12	Игровой, продуктивный, восприятие худож. литературы	Формочки разных зверюшек для песка, елочка маленькая, иллюстрации.	1
21.	«Снеговик» - Упражнять в лепке из теста, придавая им форму «шарика».	27.12	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки из соленого теста. Тарелочки под поделки, влажные салфетки, образец педагога.	1

Январь.

№ п/п	Название темы, основная задача.	Дата проведения	Вид детской деятельности	Необходимые материалы	Кол-во занятий
-------	---------------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------------	----------------

22.	«Я рисую звездочку» - Упражнять в рисовании пальчиками прямых линий	10.01	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь желтого цвета, салфетки, заготовки рисунка желтого круга, образец «Звездочка».	1
23.	«Огни на ёлке» - Упражнять в обрывании и сжимании в комочки цветных салфеток и прикладывание их на клейкую основу.	15.01	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Салфетки разных цветов, Клей (из муки), заготовки с листьями «ёлочки», образец «ёлки», иллюстрация по теме.	1
24.	«Звёздное небо» - Упражнять в работе с тестом, приклеивая готовые комочки к листу с изображением ночного неба.	17.01	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки комочков из соленого теста белого цвета, заготовки рисунка ночного неба, образец готовой поделки, иллюстрация и по теме.	1
24.	«Конфета» - Упражнять в обрывании цветной бумаги и прикладывании на готовую клейкую основу.	22.01	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цветная бумага осн. цветов, клей (из муки), заготовки с листьями для д. с изобр-ем конфеты, образец г. поделки.	1
25.	«Зернышки для птичек» - Упражнять детей в работе с пластилином, приклеивая готовые комочки к листу с изображением кормушки для птиц.	24.01	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пластилин 4 основных цв., заготовки комочков круглой формы из пластилина,	1

				заготовки листов с изображением кормушки. Г. образец поделки.	
26.	«Тортик» - Упражнять в работе с тестом, приклеивая готовые комочки к листу с изображением тортика.	29.01	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки комочков из соленого теста 4х осн. цветов, заготовки рисунка торта, образец готовой поделки, иллюстрации и по теме.	1
27.	«Ежик» - Упражнять в рисовании пальчиками прямых линий	31.01	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь, салфетки, заготовки рисунка с изображением ежика, образец «Ежик».	1

Февраль.

№ п/п	Название темы, основная задача.	Дата проведения	Вид детской деятельности	Необходимые материалы	Кол-во занятий
28.	«Я рисую солнышко» - Упражнять в рисовании пальчиками прямых линий	5.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь желтого цвета, салфетки, заготовки рисунка желтого круга, образец «Солнышко».	1
29.	«Салют» - Упражнять в обрывании и сжимании в комочки цветных салфеток и прикладывание их на клейкую основу.	7.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Салфетки разных цветов, Клей (из муки), заготовки с листами «ночного	1

				неба», образец «Салюта», иллюстраци я по теме.	
30	«Падают белый снежок» - Упражнять в работе с тестом, приклеивая готовые комочки к листу с изображением зимнего леса.	12.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки комочков из соленого теста белого цвета, заготовки рисунка зимнего леса, образец готовой поделки, иллюстраци и с Падающим снегом.	1
31.	«Забор» - Упражнять в рисовании пальчиками, оставляя прямые линии. Учить использовать два цвета.	14.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь 2х цветов, влажные салфетки, заготовки листов для д. с изображение м забора, образец готового рис-ка	1
32.	«Елочный серпантин» - Упражнять в рисовании пальчиками волнистых линий, похожих на волны, используя два цвета.	19.02.	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальч. гуашь 2х цветов, вл. салфетки, заготовки листов для д. с изображение м елки, готовый образец. Илл-ии по теме.	1

33.	«Праздничный флажок» - Упражнять в обрывании цветной (красной) бумаги и прикладывании на готовую клейкую основу.	21.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цветная бумага красного цвета, клей (из муки), заготовки с листами для д. с изобр. флажка, образец готовой поделки.	1
34.	«Хороши оладушки» - Упражнять в лепке из теста, сплющивание готовых круглых заготовок, придавая им форму «оладушка».	26.02	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки круглой формы из соленого теста (подкрашенное в желтый цвет), Тарелочки под поделки, вл.салфетки, образец педагога.	1
35.	«Волны» - Упражнять в рисовании пальчиками волнистых линий, похожих на волны, используя синюю пальчиковую гуашь.	28.02.	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь (синий цвет), влажные салфетки, заготовки листов для д. с изображение м рыбки, готовый образец, Иллюстрации и рыбок в море.	1

Март

№ п/п	Содержание	Дата	Вид деятельности	Материал	Кол-во занятий
-------	------------	------	------------------	----------	----------------

36.	«Весенний цветочек» - Упражнять в рисовании пальчиками, оставляя круглые отпечатки. Учить использовать два цвета (желтый и красный)	04.03	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь (желтого и красного цвета), влажные салфетки, заготовки листов для д. с изображением цветочка, образец готового рисун.	1
37.	«Первые травинки» - Упражнять в обрывании цветной (зеленой) бумаги и прикладывании на готовую клейкую основу.	06.03	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цветная бумага зеленого цвета, клей (из муки), заготовки с листьями для д. с изображением снежной поляны, образец готовой поделки.	1
38.	«Витамины для щенка» - Упражнять детей в работе с пластилином, приклеивая готовые комочки к листу с изображением тарелочки рядом со щенком.	11.03	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пластилин 4 осн.цв, заготовки комочков круглой формы из пластилина, заготовки листов с изображением тарелочки рядом со щенком. Г. образец поделки.	1

39.	«Плещет рыбка на волнах» - Упражнять в рисовании пальчиками волнистых линий, похожих на волны, используя синюю пальчиковую гуашь.	13.03.	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь (синий цвет), влажные салфетки, заготовки листов для д. с изображением рыбки, готовый образец, Иллюстрации и рыбок в море.	1
40.	«Хороши оладушки» - Упражнять в лепке из теста, сплющивание готовых круглых заготовок, придавая им форму «оладушка».	18.03	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки круглой формы из соленого теста (подкрашенное в желтый цвет), Тарелочки под поделки, вл.салфетки, образец педагога.	1
41.	«Праздничные ленточки» - Упражнять в обрывании цветной бумаги и прикладывании на готовую клейкую основу.	20.03	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цветная бумага осн-х цветов, клей (из муки), заготовки с листами для д. с изобр. ленточек, образец готовой поделки.	1
42.	«Солнышко» - Упражнять в рисовании пальчиками прямых линий	25.03	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь желтого цвета, салфетки, заготовки рисунка желтого круга, образец «Солнышко».	1

43.	«Узор» - Упражнять в рисовании пальчиками, оставляя прямые линии. Учить использовать два цвета.	27.03	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь 2х цветов, вл.салфетки, заготовки листов для д. с изображением узора, образец готового рисунка.	1
-----	---	-------	---	---	---

Апрель

№ п/п	Содержание	Дата	Вид деятельности	Материал	Кол-во занятий
44.	«Полет к звездам» - Упражнять в обрывании цветной бумаги желтого цвета и в прикладывании на всю клейкую заготовку рисунка с изображением ракеты.	01.04	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цв. бумага желтого цвета, заготовки д. с изображением ракеты в космосе, образец г. поделки педагога, Клей(из муки), вл. салфетки.	1
45.	«Петушки» - Упражнять в рисовании ладошками, оставляя отпечатки на бумаге, отставляя большой пальчик в сторону и держа остальные пальцы вместе.	3.04	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь (красного и желтого цветов) Изображение Петушка, образец педагога, заготовки листов д.д., вл.салфетки.	1
46.	«Лесенка» - Упражнять в работе с пластилином, приклеивая готовые продолговатой формы заготовки горизонтально между двумя	08.04	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Заготовки продолговатой формы из пластилина, Заготовки	1

	вертикальными нарисованными линиями.			для д. с изображением двух вертикальных линий. Г. образец педагога.	
47.	«Воздушные шары» - Упражнять детей в работе с салфетками (обрывание, сжимание в комок, круглой формы) и прикладывании к клейкой основе рядом с нарисованными линиями (ниточки от шаров) - Учить распределять полученные детьми заготовки по всему листу ориентируясь на линии.	10.04	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Салфетки 4осн. цв., клей (из муки), заготовки листов д. д. с нарисованными верт. линиями, пропитанные клеем. Образец педагога, Иллюстрация Шаров в небе.	1
48.	«Красивый узор» - Упражнять в рисовании пальчиками, оставляя волнистые линии. Учить использовать два цвета.	15.04	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь 2х цветов, влажные салфетки, заготовки листов для д. с изобр. узора, образец г. рисунка.	1
49.	«Салют» - Упражнять в обрывании и сжимании в комочки цветных салфеток и прикладывание их на клейкую основу.	17.04	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Салфетки разных цветов, Клей (из муки), заготовки с истами «ночного еба», образец Салюта», иллюстрация о теме.	1
50.	«Витамины для зайчика» - Упражнять детей в работе с пластилином, приклеивая готовые	22.04	Игровой, продуктивный, восприятие художественной	Пластилин 4 осн.цв, заготовки комочков круглой	1

	комочки к листу с изображением тарелочки рядом со щенком.		литературы	формы из пластилина , заготовки листов с изображением тарелочки рядом с зайчиком. Г. образец поделки.	
51.	«Юбочка для куклы» - Упражнять в обрывание цветной бумаги и прикладывании на готовую клейкую основу.	24.04	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цветная бумага осн. цветов, клей (из муки), заготовки с листами для д. с изобр-ем юбочки, образец г. поделки.	1

Май

№ п/п	Содержание	Дата	Вид деятельности	Материал	Кол-во занятий
52.	«Весенняя капель» - Упражнять в рисовании пальчиками, отпечатывая на листе округлые формы (капельки), располагая капли по всему листу.	06.05	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь синего цвета, вл.салфетки, заготовки листов д. д. с изображением сосуллек. Образец педагога, иллюстрация Весенней капели.	1
53	«Ягодка» - Упражнять детей в сплющивание готовых круглых заготовок из пластилина красного цвета, выкладывая их в нарисованную	08.05	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пластилин красного цвета, готовые круглые формы из него, заготовки с	1

	корзинку на листе.			листами нарисованных корзинок для д. Образец педагога, Иллюстрация Ягоды.	
54.	«Пушистый одуванчик» - Упражнять детей в обрывании цветной бумаги и прикладывания рядом друг с другом заполняя нарисованный круг, на листе, смазанным клеем.	13.05	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цв.бумага желтого цвета, клей(из муки), заготовки листов с нарисованным кругом. Образец педагога, Иллюстрации Одуванчиков.	1
55.	«Бабочки» - Упражнять детей в рисовании ладошками, используя одновременно две ладошки.	15.05	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь, губки пропитанные краской (красного цвета), а/л для д., Образец педагога, иллюстрации бабочки. Влажные салфетки для рук.	1
56.	«Птички» - Упражнять детей в рисовании ладошками, используя одновременно две ладошки.	20.05	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Пальчиковая гуашь, губки пропитанные краской (красного цвета), а/л для д., Образец педагога, иллюстрации птички. Влажные салфетки для рук.	1
57.	«Сирень» - Упражнять детей в обрывании цветной бумаги и прикладывания рядом друг с другом заполняя нарисованный круг, на листе,	22.05	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Цв.бумага сиреневго цвета, клей(из муки), заготовки листов с нарисованны	1

	смазанным клеем.			ми ветками дерева. Образец педагога, Иллюстрации сирени.	
58.	«Поляна с цветами» - Упражнять в работе с кинетическим песком, с помощью разных формочек получать фигурки.	27.0 5	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Формочки разных цветочков для песка, иллюстрации.	1
59.	«Вкусный пирог» - Упражнять детей в работе с соленым тестом (придать форму сплюсненного круга) и украшение узорами с помощью трубочек для коктейля.	29.05	Игровой, продуктивный, восприятие художественной литературы	Соленое тесто, коктейльные трубочки. Образец педагога, Иллюстрация Шаров в небе.	1

Организационно - методическое обеспечение:

- ✓ Дети в возрасте от 1г.6м. до 2л, всего в деятельности кружка задействовано 13 детей (разделены на 2 подгруппы, с целью учета возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста)
- ✓ Основные методы, используемый в работе кружка – игровой, наглядный, словестный и практический (рисунок, поделка).
- ✓ Форма проведения: по подгруппам (индивидуальный подход к каждому участнику процесса).

Ожидаемые результаты (предполагаемый результат):

- ✓ Обогащение активного и пассивного словаря детей.
- ✓ Познавательный интерес детей на игровых – занятиях.
- ✓ Развитие интереса у детей к художественному творчеству, к лепке (аппликации)
- ✓ Обогащение сенсорного опыта у детей (цвет, форма, свойства и качества бумаги)

Подготовительный этап:

- ✓ Изучение литературы, сбор информации по сенсорно-моторной деятельности у детей раннего возраста.
- ✓ Диагностика детей в период адаптации.
- ✓ Опрос – анкета родителей на тему: «Интересы вашего ребенка»
- ✓ Родительское собрание на тему: «Кружковая работа «Лапушка» – как дополнительная образовательная услуга МБДОУ №3»
- ✓ Разработка перспективного и календарно-тематического планов.

Основной этап:

- ✓ Утверждение руководством МБДОУ №3 перспективного и календарно-тематического планов по кружковой работе «Лапушка».
- ✓ Проведение работы согласно плану.

Заключительный этап:

- ✓ Диагностика детей на июнь 2024г.
- ✓ Отчет по кружковой работе (фотоальбом, выставка работ воспитанников, отзывы родителей о деятельности кружка, перспективы на следующий год)

5.Методическое обеспечение

Список литературы

- ✓ От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 336с. (35-54стр.)
- ✓ Школа Семи Гномов. Рисуем пальчиками. Пластилиновый снежок. Автор Дарья Денисова. – М.: Мозаика-Синтез, 2011
- ✓ Серия: Это может ваш ребенок 1-3. Автор Елена Янушко. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.

